



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КЕЙС ДИРЕКТОРА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

КАК БУДЕТ РАЗВИВАТЬСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Иноземцева Светлана Павловна

заместитель директора Института реализации
государственной политики и профессионального
развития работников образования

Национальные цели развития Российской Федерации



Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 № 309

«О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА»

а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;

б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;

в) комфортная и безопасная среда для жизни;

г) экологическое благополучие;

д) устойчивая и динамичная экономика;

е) технологическое лидерство;

ж) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.

В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛИ «РЕАЛИЗАЦИЯ ПОТЕНЦИАЛА КАЖДОГО
ЧЕЛОВЕКА, РАЗВИТИЕ ЕГО ТАЛАНТОВ, ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧНОЙ
И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ»

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов

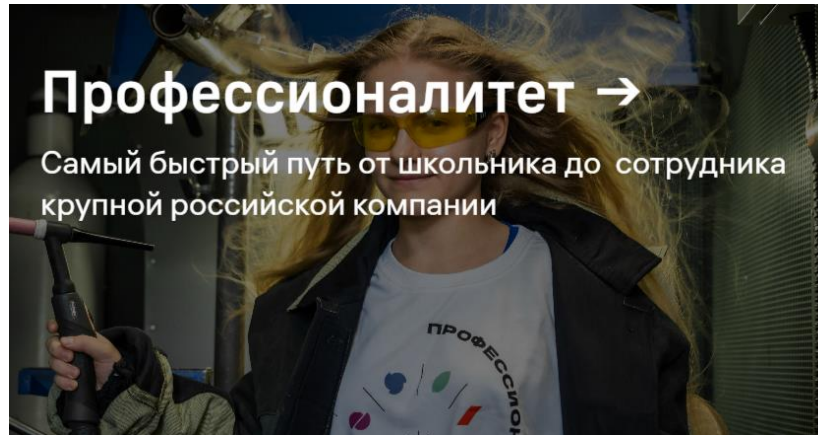
обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся

Национальный проект «Молодежь и дети»

“
Будущее страны определяют сегодняшние дети и молодые люди — инициативные, широко мыслящие, готовые брать на себя ответственность и действовать в команде, умеющие ставить цели и добиваться их. Для этого в России строят современные школы и кампусы, проводят научные олимпиады и творческие конкурсы, поддерживают международное молодежное сотрудничество и развивают лучшие практики обучения. Эти задачи реализуют по нацпроекту «Молодежь и дети»

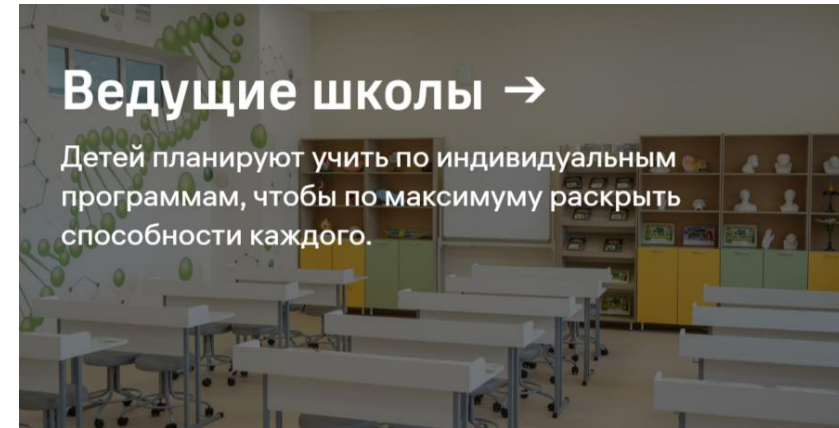
Профессионалитет →

Самый быстрый путь от школьника до сотрудника крупной российской компании



Ведущие школы →

Детей планируют учить по индивидуальным программам, чтобы по максимуму раскрыть способности каждого.



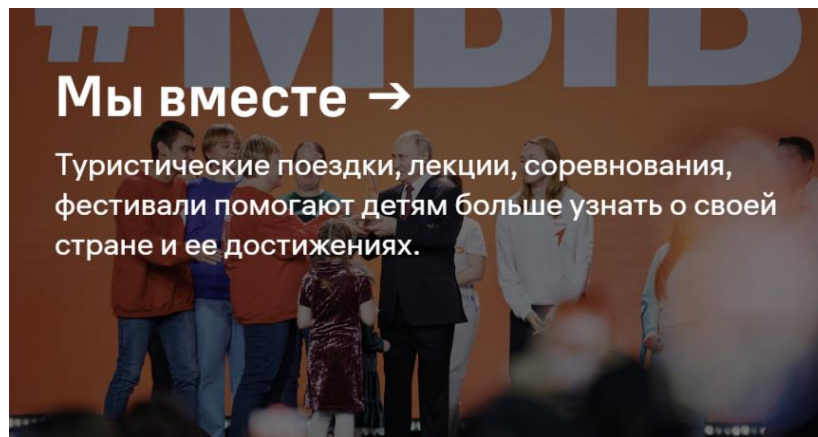
Педагоги и наставники →

Комплексная поддержка учителей — это как возможности для профессионального роста, так и специальные выплаты



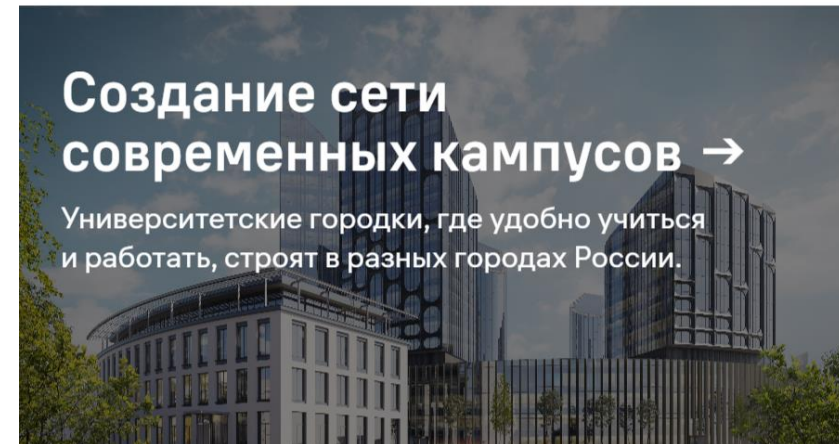
Мы вместе →

Туристические поездки, лекции, соревнования, фестивали помогают детям больше узнать о своей стране и ее достижениях.



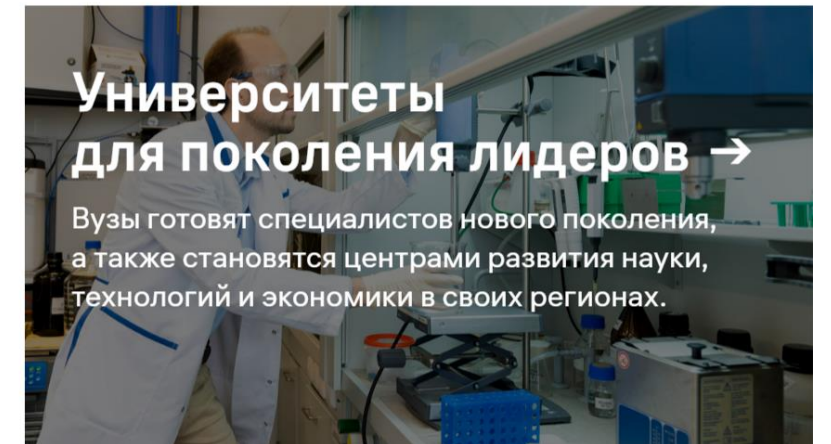
Создание сети современных кампусов →

Университетские городки, где удобно учиться и работать, строят в разных городах России.



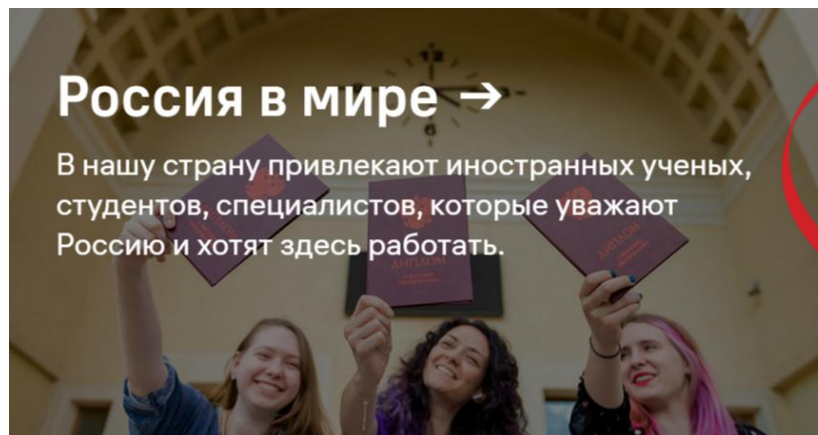
Университеты для поколения лидеров →

Вузы готовят специалистов нового поколения, а также становятся центрами развития науки, технологий и экономики в своих регионах.



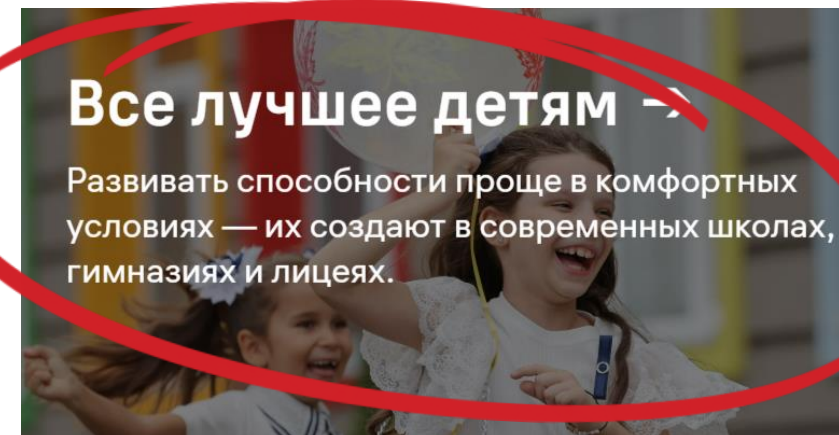
Россия в мире →

В нашу страну привлекают иностранных ученых, студентов, специалистов, которые уважают Россию и хотят здесь работать.



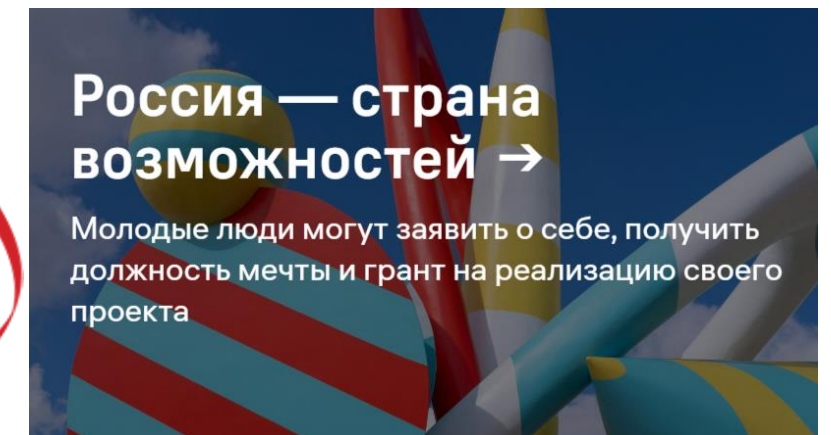
Все лучшее детям →

Развивать способности проще в комфортных условиях — их создают в современных школах, гимназиях и лицеях.



Россия — страна возможностей →

Молодые люди могут заявить о себе, получить должность мечты и грант на реализацию своего проекта



Федеральный проект «Всё лучшее детям»

ЦЕЛЬ ФП

Формирование современной образовательной среды для реализации потенциала детей и молодежи, выявления и развития их талантов

ПОКАЗАТЕЛЬ НП (верхнеуровневый)

Обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся

ОЗР

К концу 2030 года обновим 9 621 ед. образовательной инфраструктуры, позволяющей детям и молодежи развивать свои способности и таланты

ЧТО ДЕЛАЕМ	КАК ДЕЙСТВУЕМ (УКРУПНЕННЫЕ БЛОКИ МЕРОПРИЯТИЙ)	БЕНИФИЦИАРЫ
Ремонтируем	1. Капитально ремонтируем школы	Школьники
Строим	1. Строим школы там, где есть потребность	Школьники
Находим и поддерживаем талантливых	1. Проводим олимпиады и награждаем победителей 2. Обучаем и сопровождаем талантливых детей	Школьники
Оснащаем школы	1. Оборудование в школы для детей с ОВЗ к дальнейшей работе	Школьники
Готовим будущие кадры технологического суверенитета	1. Оснащаем кабинеты физики, химии, биологии, информатики + в новых регионах + мини-Сириусы + новые места доп. образования детей 2. Агротехнологические классы 3. Лингвистические центры	Школьники
Обновляем воспитательное пространство	1. Школьные театры, музеи, медиацентры, центры детских инициатив	Школьники
Поставляем оборудование	1. Оборудование в школы для: <ul style="list-style-type: none">• занятий физкультурой и спортом• труда (технология) и основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Школьники и педагоги
Мотивируем к развитию талантов и способностей	1. Проводим спорт. состязания (в т.ч. президентские), награждаем их участников и педагогов	Школьники и педагоги

Стратегия развития образования в Российской Федерации до 2036 года

МИССИЯ

Воспитание и обучение патриота России, профессионала, сохраняющего традиции и формирующего будущее

ЦЕЛЬ

Развитие национальной системы образования, обеспечивающей высокое качества обучения и самореализации всех и каждого, воспитание патриотичных и социально ответственных граждан, гуманитарное и научно-технологическое лидерство России

ЗАДАЧИ

- 1 Подготовка высококвалифицированных кадров для экономики, гуманитарного и технологического лидерства и социальной сферы в целях обеспечения устойчивого и динамичного развития России
- 2 Воспитание патриотичной, социально-ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, способной противостоять чуждым для России идеологиям
- 3 Реализация потенциала всех и каждого человека, раскрытие его талантов

ЦЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

- | | | |
|------------|-------------------|----------------|
| 1 Традиции | 3 Ответственность | 5 Безопасность |
| 2 Человек | 4 Инновации | |

Стратегия развития образования в Российской Федерации до 2036 года



Ожидаемые результаты*:

38.3. утверждение во всех субъектах Российской Федерации региональных нормативов, предусматривающих показатели минимально допустимого уровня обеспеченности населения объектами образовательной инфраструктуры для обеспечения прав граждан на получение общего образования и **дополнительного образования детей** и их территориальной доступности;

38.11. введение единой системы планирования и единых ключевых показателей результативности воспитательной работы на всех уровнях образования;

38.13. обеспечение комплексного обновления учебно-лабораторной базы образовательных организаций, средств обучения и воспитания, в том числе библиотечного фонда;

38.14. формирование и внедрение системы комплексной оценки деятельности образовательных организаций вне зависимости от их форм собственности и ведомственной принадлежности, применяемой для государственной регламентации образовательной деятельности.

** на первом этапе реализации Стратегии (2025 - 2030 годы)*

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31 марта 2022 г. № 678-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемые:
Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее - Концепция);
план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) (далее - план).
2. Заинтересованным федеральным органам исполнительной власти:
обеспечить реализацию Концепции и плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным органам исполнительной власти в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период;
представлять в Минпросвещения России ежегодно отчеты о ходе реализации Концепции и плана.
3. Минпросвещения России осуществлять координацию деятельности по выполнению мероприятий, предусмотренных планом, и контроль за ходом их реализации.
4. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления руководствоваться положениями Концепции при принятии в пределах своей компетенции решений в сфере дополнительного образования детей, а также обеспечить исполнение плана.
5. Признать утратившим силу распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 37, ст. 4983).

Председатель Правительства
Российской Федерации

М.Мишустин

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий **для самореализации и развития талантов детей**, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Для достижения целей развития дополнительного образования детей необходимо решение следующих задач:

...

содействие воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и регионального опыта приобщения детей к культурно-историческим ценностям;

...



План мероприятий по реализации II этапа Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года

(утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 № 1745-р)

Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ



ИЗ ЗАДАЧ ВНЕДРЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
(приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467)

... **обновление методов и содержания дополнительного образования детей** в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества...

- Изменения запросов детей и семей
- Изменение рынка труда
- Новые профессии
- Новые технологии и навыки XXI века

Новые вызовы – новые задачи – обновленное содержание



Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства



Расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России

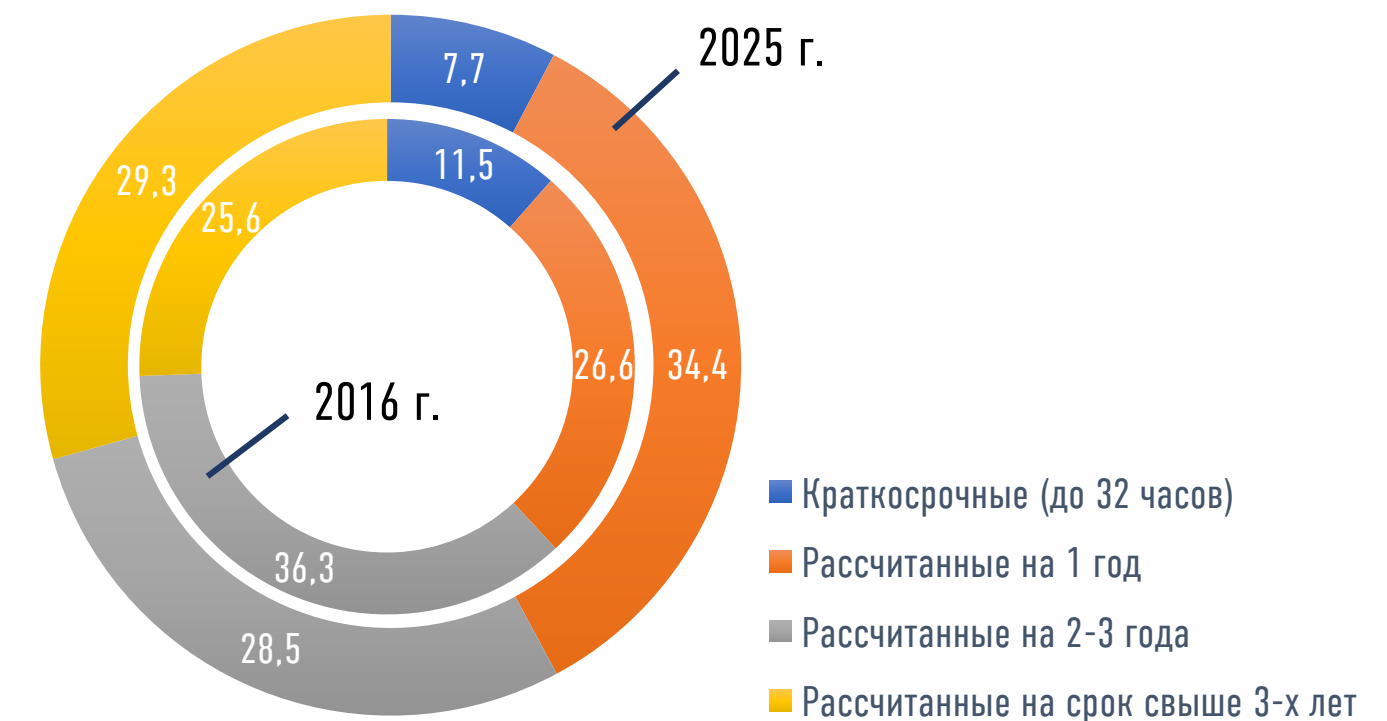


Программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего



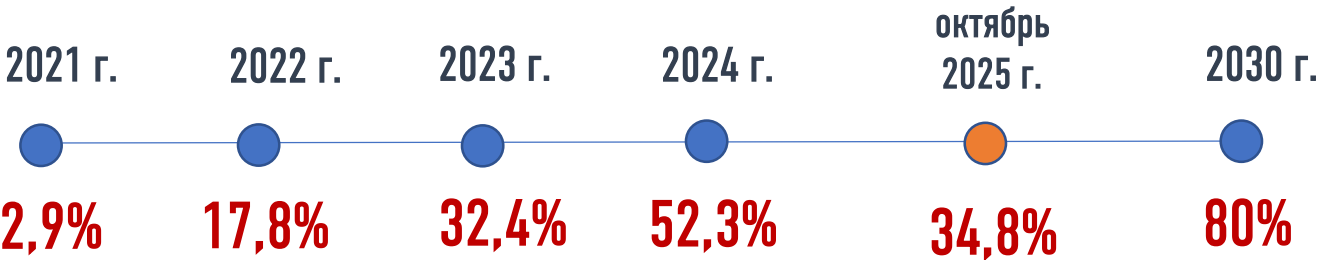
Социокультурная реабилитация детей-инвалидов, расширение возможности для освоения детьми с ОВЗ программ дополнительного образования

Продолжительность реализации программ ДОД (доля, %)



Охват детей с ОВЗ и детей-инвалидов дополнительным образованием

Целевой показатель реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р): Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих ДОП, в том числе с использованием дистанционных технологий*



* Доля детей с ОВЗ и инвалидностью, осваивающие ДОП, от общего числа детей с ОВЗ и инвалидностью

Реестр адаптированных дополнительных общеобразовательных программ художественной и социально-гуманитарной направленностей

Главная	№	Название программы	Направленность
О ВЦХТ			
Новости			
Противодействие коррупции			
Методический центр			
Нормативная база ДОД			
«Большие данные ДОД»			
	1	АДООП «Доброе кино»	художественная
	2	АДООП «ИЗОстудия «Вдохновение»	художественная
	3	АДООП «Куклы рассказывают сказки»	художественная
	4	АДООП «Открытая сцена»	художественная
	5	АДООП «Керамика и цвет»	художественная



<http://vcht.center/sample-page/reestr-adoop/>

Регионы с высоким охватом детей с ОВЗ и инвалидностью дополнительными общеобразовательными программами

- Свердловская область
- Белгородская область
- Челябинская область
- Рязанская область
- Ставропольский край
- Республика Башкортостан
- Кемеровская область
- Курская область
- Самарская область

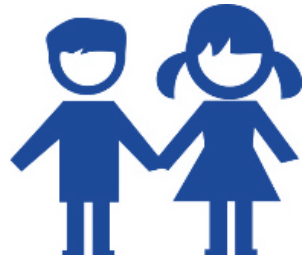


Наиболее востребованные и доступные адаптированные программы художественной и социально-гуманитарной направленности:

- декоративно-прикладное творчество;
- изобразительное искусство;
- танцы на колясках;
- инклюзивный театр;
- жестовое пение;
- иностранные языки;
- финансовая и предпринимательская грамотность



Дети иностранных граждан и дети с миграционной историей в организациях дополнительного образования



176 857

несовершеннолетних иностранных граждан
в образовательных организациях (мониторинг ГУП)

За субъектами Российской Федерации остается право выбора формы организации работы (урочная, внеурочная деятельность, дополнительное образование) на уровне общеобразовательных организаций с несовершеннолетними иностранными гражданами и детьми с миграционной историей, не владеющих или слабо владеющих русским языком, так и место их реализации (общеобразовательные организации и (или) организации дополнительного образования детей)*



* Письмо Минпросвещения России от 31.07.2024 № 07-3637 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по определению подходов к установлению соотношения численности совместно обучающихся иностранных граждан и граждан Российской Федерации, оптимального для **социальной, языковой и культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан** и обеспечению эффективной реализации образовательного процесса в целом, при комплектовании групп, классов в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях»)

В РЕГИОНАЛЬНЫХ НАВИГАТОРАХ ДОД:



1 164 ребенка-мигранта занимаются на программах
дополнительного образования



103 программы дополнительного образования по социальной
адаптации детей-мигрантов



Регионы, работающие с детьми-мигрантами в ДОД:

ХМАО-Югра, ЯНАО, Приморский край, Республика Саха (Якутия),
Красноярский край, Московская область, Мурманская область



Утвержден **комплексный план** научно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций и профессионального развития педагогов, работающих с детьми иностранных граждан и детьми с миграционной историей по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования **на период 2025-2026 годов**

Изменение перечня профессий



С 1 января 2026 года вступает
в силу ОК 016-2025 на смену ОК 016-94

С 1 января 2026 года новые профессии:

- ▶ коуч
- ▶ спа-менеджер
- ▶ Копирайтер
- ▶ SMM-менеджер
- ▶ специалист по искусственному интеллекту
- ▶ инженер по 3D-печати
- ▶ ландшафтный дизайнер
- ▶ лейаут-артист
- ▶ специалист по корпоративной социальной политике
- ▶ и многие другие

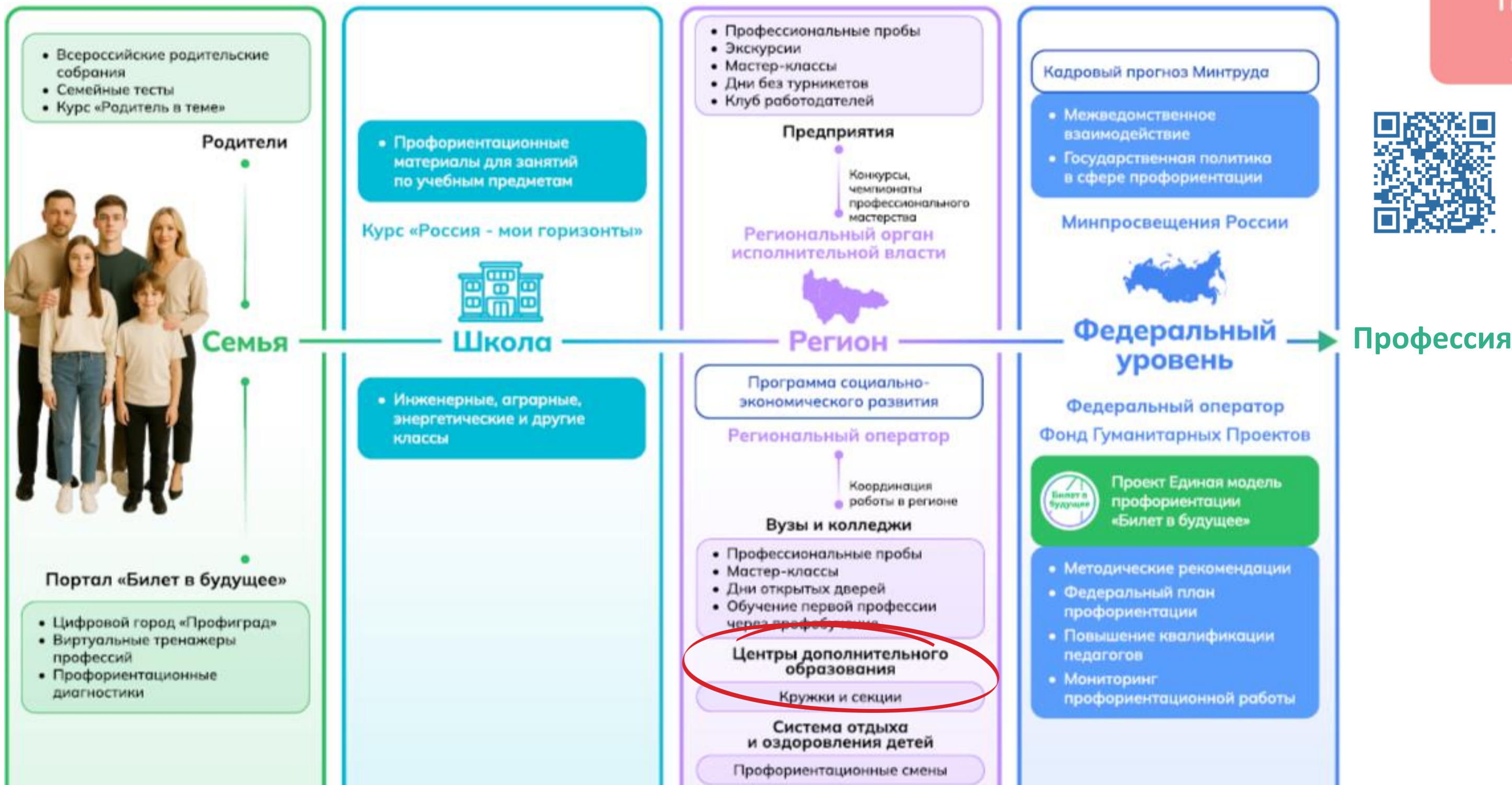
Детские экосистемы будущего

Создание воспитательных экосистем «Технологии – Спорт – Культура» для гармоничной подготовки и погружения детей в сочетание аналогового и цифрового будущего

Monotsukuri Digital – общение с «кибером» на кончиках пальцев



Единая модель профориентации и дополнительное образование детей



Письмо Минпросвещения России
от 14.08.2025 № ВЖ-1399/05
«О направлении информации»



Интеграция общего и дополнительного образования



Цель:

Обеспечение единства образовательного пространства и распространение моделей эффективной интеграции общего и дополнительного образования детей



Задачи:

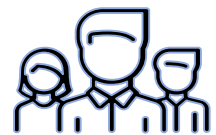
- **Актуализация содержания** инвариантной и вариативной частей в модулях, а также перераспределение учебных часов между темами
- **Реализация межпредметных связей** предметов «музыка», «изобразительное искусство», «физическая культура», «труд (технология)» с другими школьными предметами
- **Формирование рекомендуемого перечня** электронных образовательных ресурсов и учебно-методических материалов для использования на уроках
- **Интеграция** общего и дополнительного образования, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия
- **Усиление профориентационной составляющей** образовательного процесса и интеграция с курсом внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»
- **Интеграция** дополнительного образования с в том числе с Движением Первых, Советниками по воспитанию и взаимодействию с детскими образовательными организациями в рамках школы.

Исследование Российского книжного союза



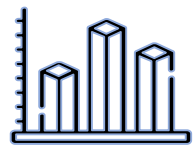
В 2025 году проведено крупнейшее в современной России исследование, посвященное семейному чтению.

Исследование организовано Российским книжным союзом при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.



> 500 000 родителей

из всех регионов страны – от мегаполисов до сельских территорий



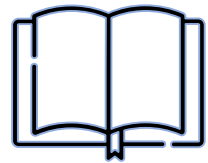
ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЗВОЛИЛО ПОНЯТЬ:

- ☛ Когда и как родители начинают читать детям
- ☛ Какие форматы чтения предпочитают семьи (бумажные, электронные, аудио)
- ☛ Какие факторы влияют на выбор книг и регулярность чтения
- ☛ Как образование, возраст и доход родителей связаны с чтением
- ☛ Где чаще всего берут книги и сколько на них тратят

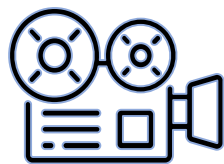
**ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНОГО
ЧТЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ЭЛЕКТРОННОЙ ВЕРСИИ СБОРНИКА**



Изучение произведений отечественного кинематографа



Разработаны методические рекомендации по изучению произведений отечественного кинематографа в общеобразовательных организациях на основе списка 100 фильмов, утвержденного рабочей группой по кино под руководством заместителя председателя Совета при Президенте России по культуре и искусству Карена Георгиевича Шахназарова (письмо от 10 октября 2025 г. № 03-1988)



Размещена 71 кинокартина, включенная в список 100 фильмов, на официальном сайте гуманитарного просветительского проекта «Культура.РФ» в открытом доступе



Воспитательная деятельность



Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2025 г. № 05-139
«О воспитательной работе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе:



Содействие развитию гражданской идентичности и патриотизма



Проектная деятельность



Волонтерская (добровольческая) деятельность



Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность



Профориентационная работа



Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению мероприятий, приуроченных к значимым датам и событиям



Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность



Адаптация иностранных граждан, являющихся обучающимися



Профилактика асоциальных проявлений и профилактика идеологии экстремизма и терроризма



ВАЖНО

Образовательной организации рекомендуем создать социокультурное пространство, организовать сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания (образовательные организации - партнеры, семьи обучающихся, общественные организации, организации военно-патриотической направленности, молодежные и спортивные организации, СМИ, профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации, различные некоммерческие организации)



Традиционные российские духовно-нравственные ценности



ЖИЗНЬ



ПАТРИОТИЗМ



СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД



СПРАВЕДЛИВОСТЬ



КОЛЛЕКТИВИЗМ



ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА



СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ
И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
ЗА ЕГО СУДЬБУ



ПРИОРИТЕТ
ДУХОВНОГО НАД
МАТЕРИАЛЬНЫМ



ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ
И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ
ПОКОЛЕНИЙ



ВЗАИМОПОМОЩЬ И
ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ



ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ



ВЫСОКИЕ НРАВСТВЕННЫЕ
ИДЕАЛЫ



ГУМАНИЗМ



ЕДИНСТВО
НАРОДОВ РОССИИ



КРЕПКАЯ СЕМЬЯ



МИЛОСЕРДИЕ



ДОСТОИНСТВО

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 9 НОЯБРЯ 2022 Г. № 809

«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В УКРЕПЛЕНИИ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ»

Основные цели и задачи воспитательной работы в организациях дополнительного образования

Развитие личности: формирование общечеловеческих ценностей, морально-нравственного сознания, самосознания, внутренней свободы и инициативы.

Социальная адаптация: подготовка молодого поколения к жизни в условиях динамично меняющегося мира, повышение уровня психологической устойчивости и стрессоустойчивости.

Патриотическое воспитание: создание условий для формирования любви к Отечеству, чувства долга перед страной, уважения к традициям и культуре народов России.

Интеллектуальное развитие: поддержка мотивации к обучению, развитие критического мышления, творческого потенциала, лидерских качеств и навыков самоорганизации.

Физическое здоровье: популяризация здорового образа жизни, вовлечение детей и молодёжи в занятия спортом и физической культурой.

Коммуникативная компетентность: обучение взаимодействию в коллективе, умение эффективно общаться, сотрудничать и находить компромиссы.

Профессиональная ориентация: содействие ранней профессиональной ориентации, пробуждение интереса к будущей профессии и осознание выбора жизненного пути.

Экологическое сознание: воспитание бережного отношения к природе, понимание важности сохранения окружающей среды.

Роль педагога дополнительного образования

Педагог дополнительного образования является ключевой фигурой в процессе воспитания

Задача педагога дополнительного образования:



Укреплять традиционные российские духовно- нравственные ценности



Использовать возможности Движения Первых и проекта «Навигаторы детства» для коллектива детей и для себя



Формировать полноценный детский коллектив



Формировать устойчивый интерес к знаниям и искусству



Поддержать стремление развиваться и совершенствоваться



Помогать каждому раскрыть таланты и способности



Владеть новыми методиками и технологиями



Взаимодействовать с родителями, общественными организациями для достижения синергетического эффекта в воспитании ребёнка



Уметь мотивировать учеников



ВАЖНО

Способствовать созданию социокультурного пространства для своего кружка, детского объединения, клуба , взаимодействовать с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.



Благотворительные мероприятия во Дворце творчества – начало добрых, юбилейных дел.



Мы историей славной едины!



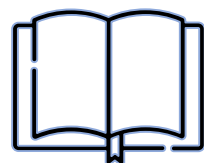
Дворцовая гостиная – интересные и полезные встречи с выпускниками Дворца



День детских организаций во Дворце творчества



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дополнительное образование детей: новый вектор развития» (36 час)



Модуль 1. Нормативное, правовое и организационное обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательной организации

- 1.1. Государственная политика в сфере дополнительного образования детей (лекция – 2 час., самостоятельная работа – 2 час.)
- 1.2. Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей (лекция – 2 час.)
- 1.3. Применение системно-деятельностного подхода в разработке дополнительной общеобразовательной программы (практическая работа – 2 час.)

Модуль 2. Методы, средства и принципы обучения в системе дополнительного образования детей

- 2.1. Проектирование дополнительных общеобразовательных программ (практическая работа – 2 час., самостоятельная работа – 2 час.)
- 2.2. Учебное занятие в системе дополнительного образования детей: подходы к проектированию и проведению (практическая работа – 2 час.)
- 2.3. Мониторинг образовательных результатов в системе дополнительного образования детей (практическая работа – 2 час.)


Модуль 3. Векторы развития современного дополнительного образования

- 3.1. Инновационные подходы и технологии (лекция – 2 час.)
- 3.2. Современные образовательные модели дополнительного образования детей (лекция – 2 час., самостоятельная работа – 2 час.)
- 3.3. Разработка и применение мер по обеспечению безопасности образовательного учреждения, направленной на предупреждение актов терроризма и проявления экстремизма при реализации программ дополнительного образования детей (лекция – 3 час., практическая работа – 1 час.)
- 3.4. Развитие единого пространства дополнительного образования детей: создание интегрированной образовательной среды (лекция – 2 час., практическая работа – 2 час.)
- 3.5. Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: организационные условия и содержательные аспекты (лекция – 2 час., практическая работа – 2 час.)


! Заочная часть программы реализуется на платформе «Цифровой экосистемы ДПО». Видеозаписи занятий и все учебные материалы размещаются в цифровой среде курса: <https://education.apkpro.ru/>. Для входа в информационное пространство слушатель получает логин и пароль в начале обучения на курсе.




Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Деятельностный подход на уроках музыки и внеурочных занятиях
в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (72 час)

 Электронное удостоверение
установленного образца
(по запросу – бумажное)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Устойчивое развитие системы воспитания: субъектность, открытость, адаптивность» (16 час)

 Электронное удостоверение
установленного образца
(по запросу – бумажное)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Организация и сопровождение театральной деятельности в образовательных учреждениях
на различных ступенях образования » (72 час)

 Электронное удостоверение
установленного образца
(по запросу – бумажное)

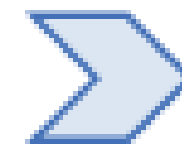
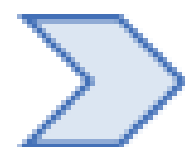
! Заочная часть программы реализуется на платформе «Цифровой экосистемы ДПО». Видеозаписи занятий и все учебные материалы размещаются в цифровой среде курса:
<https://education.apkpro.ru/>. Для входа в информационное пространство слушатель получает логин и пароль в начале обучения на курсе.

Очная часть - в Институте реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Государственного университета просвещения , г Москва

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стратегии и технологии современного менеджмента в управлении развитием дополнительного образования детей» (36 часов)

Электронное удостоверение
установленного образца
(по запросу – бумажное)

Современная система дополнительного образования детей: вызовы, стратегии и ценности развития	Управление качеством образовательного процесса в системе дополнительного образования	Организационно-финансовые механизмы реализации программ дополнительного образования	Стажировка «Практикум развития управленческого потенциала»
1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> Система образования 2036: вызовы и ответственность в период изменений Задачи современного дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве Нормативно-правовые основы образовательной деятельности реализации дополнительных общеобразовательных программ Актуализация и обновление задач воспитания детей в дополнительном образовании детей 	<ul style="list-style-type: none"> Понятие качества в дополнительном образовании детей: качество условий, процессов и результата Инвентаризация материальных и кадровых ресурсов при определении стратегий развития дополнительного образования Создание успешной стратегии дополнительного образования детей в муниципальном образовании Сотрудничество с «Движение первых» и «Навигаторы детства» 	<ul style="list-style-type: none"> Социальный заказ и новые организационно-финансовые механизмы в системе дополнительного образования Сетевое взаимодействие и франчайзинг в системе дополнительного образования Успешные региональные практики по формированию социального заказа 	<ul style="list-style-type: none"> Мониторинг посещаемости программ дополнительного образования Баланс интересов семьи и интересов государства при определении стратегии развития дополнительного образования Экспертно-консультационная сессия с руководителями организаций дополнительного образования детей Интеграция общего и дополнительного образования
Дистанционная часть на платформе «Цифровая экосистема ДПО» (12 часов)	Очная часть на базе Государственного университета просвещения (3 дня образовательного интенсива, 24 часа)		



Всероссийский форум «Летняя академия лидеров дополнительного образования: стратегия и практика»

Сроки
и место
проведения

с 24-26 июня 2026 г.

Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 32.
ЗДОЦ "Радужный"

Участники
100 чел

Руководители образовательных организаций системы дополнительного
образования всех субъектов РФ
Руководители инновационных площадок ГУП

Организа-
торы

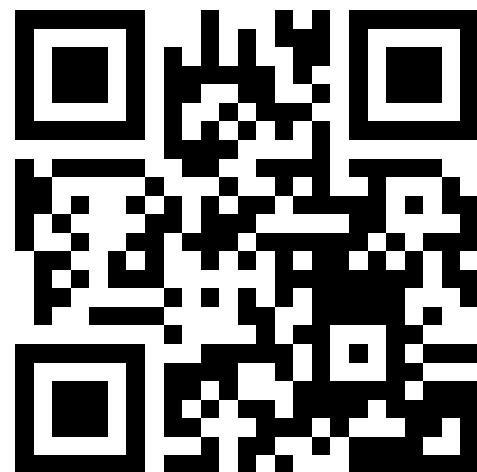
Государственный университет просвещения

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
ГОУ ДО Республики Марий Эл "Дворец творчества детей и молодежи"
Клуб директоров



Государственный университет просвещения

<https://eduprosvet.ru/ru>



Стратегии и технологии современного менеджмента в управлении развитием дополнительного образования детей (10.03-12.03.2026)

очно-заочные курсы повышения квалификации

